

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Дс «Сказка» с.Новотроицкое»

Е.А. Сушкова

« 22 » *сентября* 2025 г.



**Анализ и оценка освоения основной
образовательной программы в
МБДОУ «Детский сад «Сказка»
с.Новотроицкое»
за 2024-2025 учебный год**

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Новотроицкое» выстроен на основе следующих документов:

- Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Новотроицкое», которая разработана в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и **Федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), с учетом особенностей Детского сада, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

-Закон Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»

- Устав МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Новотроицкое»

- Лицензия на права ведения образовательной деятельности

- Региональная образовательная программы дошкольного образования «СоеенечРадость познания» Шаеховой Р. К.. -КАЗАНЬ «МАГАРИФ-ВАКЫТ», 2016.-191 с.

- Учебно-методические комплекты по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ: «Говорим по-татарски» З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Л.А. Шарипова, Р.С. Исаева.

- Парциальные программы:

- С.Н. Николаева «Юный эколог»

- А.И. Буренина. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ритмическая мозаика»

- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»

- И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с»

- О.С. Ушакова «Развитие речи детей»

- Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»

- Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»

- М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка».

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2023-2024 учебном году проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Сроки проведения: - н.г. 09.10-11.10.2023г., к.г. – 24-26.04.2024г.

Воспитателями осуществляется мониторинг в одном направлении: мониторинг образовательного процесса. Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,

- организация специальной игровой деятельности,

- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,

- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальной таблице.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Физическое развитие»(Физическая культура), «Художественно - эстетическое развитие» (Рисование, Лепка, Аппликация, Музыка), «Речевое развитие» (Развитие речи, Ознакомление с художественной литературой), «Познавательное развитие» (ФЭМП, ФЦКМ, Познавательно-исследовательская (конструктивная) деятельность), «Социально-коммуникативное развитие» (Безопасность, Труд, Игра)

Анализ результативности образовательного процесса

Анализ результативности образовательного процесса во 2 младшей подгруппе

за 2024-2025 учебный год

В первой младшей подгруппе диагностика не проводилась.

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол.детей: 5 чел.						Кол.детей: 5 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	Чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	1	20	3	60	1	20	4	80	1	20	0	0
2	Познавательное развитие	1	20	3	60	1	20	4	80	1	20	0	0
3	Речевое развитие	0	0	2	40	3	60	3	60	2	40	0	0
4	Художественно - эстетическое развитие	0	0	3	60	2	40	5	100	0	0	0	0
5	Физическое развитие	0	0	5	100	0	0	5	100	0	0	0	0
	итого		8		64		28		84		16		0

Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 80 % детей; средний – 20% детей, низкий – 0% детей;
2. Познавательное развитие: высокий уровень – 80 % детей; средний – 20% детей, низкий – 0% детей;
3. Речевое развитие: высокий уровень – 60 % детей; средний – 40% детей, низкий – 0% детей;
4. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 100 % детей; средний – 0% детей, низкий – 0% детей;
5. Физическое развитие: высокий уровень - 100 % детей; средний – 0% детей; низкий – 0% детей;

Вывод: сравнительный анализ показал, что высокий уровень овладения программой во 2 младшей подгруппе увеличился на 76%, средний уровень уменьшился на 48 % и низкий уровень уменьшился на 28 %.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2024- 2025 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям.

Данные результаты свидетельствуют о высоком качестве образовательной работы во 2 младшей подгруппе за 2024-2025 учебный год.

Анализ результативности образовательного процесса в средней подгруппе за 2024-2025 учебный год

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол.детей: 4 чел.						Кол.детей: 3 чел.					
		Высокий		Средний		низкий		высокий		Средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	1	25	2	50	1	25	2	67	1	33	0	0
2	Познавательное развитие	1	25	2	50	1	25	2	67	1	33	0	0
3	Речевое развитие	0	0	2	50	2	50	2	67	1	33	0	0

4	Художественно - эстетическое развитие	0	0	3	75	1	25	3	100	0	0	0	0
5	Физическое развитие	3	75	1	25	0	0	3	100	0	0	0	0
	итого		25		50		25		80		20		0

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми средней подгруппы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 67% детей; средний – 33% детей; низкий 0%
2. Познавательное развитие: высокий уровень – 67% детей; средний - 33%- детей; низкий-0
3. Речевое развитие: высокий уровень – 67 % детей; средний – 33%, низкий – 0 детей;
4. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 100% детей; средний – 0% детей; низкий-0
5. Физическое развитие: высокий уровень - 100% детей; средний – 0% детей; низкий – 0 детей.

Вывод: сравнительный анализ показал, что высокий уровень овладения программой в средней подгруппе увеличился на 55 %, а средний уровень уменьшился на 30% и низкий уровень уменьшился на 25%.

Данные результаты свидетельствуют о высоком качестве образовательной работы в средней подгруппе за 2024-2025 учебный год. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в средней подгруппе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники средней подгруппы способны применять их в повседневной деятельности.

Анализ результативности образовательного процесса в старшей подгруппе за 2024-2025 учебный год

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол.детей: 6 чел.						Кол.детей: 6 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	1	17	4	66	1	17	5	83	1	17	0	0
2	Познавательное развитие	1	17	4	66	1	17	5	83	1	17	0	0
3	Речевое развитие	0	0	4	67	2	33	4	67	2	33	0	0
4	Художественно - эстетическое развитие	1	17	5	83	0	0	6	100	0	0	0	0
5	Физическое развитие	4	67	2	33	0	0	6	100	0	0	0	0
	итого	24			63		13		87%		13		0%

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми старшей подгруппы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 83% детей; средний – 17% детей; низкий – 0 детей;
2. Познавательное развитие: высокий уровень – 83 % детей; средний - 17% детей;
3. Речевое развитие: высокий уровень – 67 % детей; средний – 33 % детей;
4. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 100% детей; средний – 0% детей;
5. Физическое развитие: высокий уровень - 100% детей; средний – 00% детей; низкий – 0%детей;

Вывод: сравнительный анализ показал, что высокий уровень овладения программой в старшей подгруппе увеличился на 63 %, а средний уровень уменьшился на 50% и низкий уровень (уменьшился) на 13%.

Данные результаты свидетельствуют о высоком качестве образовательной работы в старшей подгруппе за 2024-2025 учебный год.

Анализ результативности образовательного процесса в подготовительной подгруппе за 2024-2025 учебный год

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол.детей: 4 чел.						Кол.детей: 4 чел.					
		высокий		Средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	1	25	2	50	1	25	4	100	0	0	0	0
2	Познавательное развитие	1	25	2	50	1	25	4	100	0	0	0	0
3	Речевое развитие	0	0	3	75	1	25	3	75	1	25	0	0
4	Художественно - эстетическое развитие	2	50	2	50	0	0	4	100	0	0	0	0
5	Физическое развитие	2	50	2	50	0	0	4	100	0	0	0	0
	итого		30%		55%		15%		95%		5%		0%

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми подготовительной группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 100% детей; средний – 0% детей; низкий-0
2. Познавательное развитие: высокий уровень – 100% детей; средний - 0% детей; низкий-0
3. Речевое развитие: высокий уровень – 75% детей; средний – 25% , низкий – 0 детей;
4. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 100% детей; средний – 0% детей; низкий -0
5. Физическое развитие: высокий уровень - 100 % детей; средний – 0% детей; низкий – 0 детей.

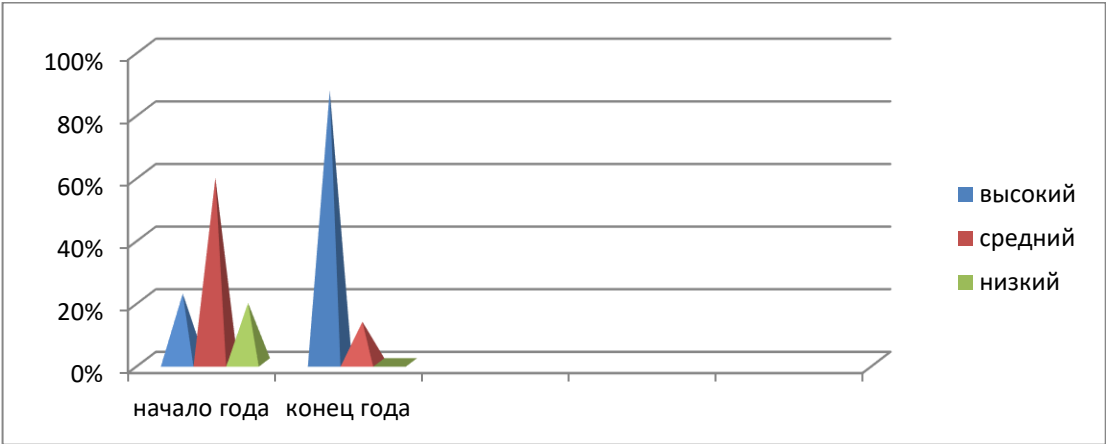
Вывод: сравнительный анализ показал, что высокий уровень овладения программой в подготовительной подгруппе увеличился на 65%, а средний уровень уменьшился на 50% и низкий уровень уменьшился на 15%.

Данные результаты свидетельствуют о высоком качестве образовательной работы в подготовительной группе за 2024-2025 учебный год.

**Анализ результативности образовательного процесса
по МБДОУ «Д/с «Сказка»
за 2024-2025 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	Низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %
1.	Социально-коммуникативное развитие	4/ 21%	11/ 58%	4/ 21%	15/ 83%	3/ 17%	0%	16/ 79%	18/ 100%
2.	Познавательное развитие	4/ 21%	11/ 58%	4/ 21%	15/ 83%	3/ 17%	0%	16/ 79%	18/ 100%
3.	Речевое развитие	1/ 5%	11/ 58%	7/ 37%	12/ 67%	5/ 33%	0%	16/ 63%	18/ 100%
4.	Художественно-эстетическое развитие	3/ 16%	13/ 68%	3/ 16%	18/ 100%	0	0%	18/ 84%	18/ 100%
5.	Физическое развитие	9/ 47%	10/ 53%	0	18/ 100%	0	0	18/ 100%	18/ 100%
Итоговый результат		22%	59%	19%	87%	13%	%	81%	100%

**Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса
в 2024-2025 уч. году МБДОУ «Д/с «Сказка» с.Новотроицкое»**



В первой младшей подгруппе диагностика не проводилась. Таким образом, на конец 2024-2025 учебного года по МБДОУ «Д/с «Сказка» с.Новотроицкое» выстроен следующий рейтинг от общего количества диагностируемых (18 дет.):

- - высокий уровень: н\г: 22% - к\г: 87%
- - средний уровень: н\г: 59% - к\г: 13%
- - низкий уровень: н\г: 19% - к\г: 0%

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы в пределах высокого уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по «Основной образовательной программе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» с.Новотроицкое» благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Качественные показатели уровня образовательного процесса на начало учебного года составляли – 81%, на конец учебного года составляют – 100%.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Познавательное».

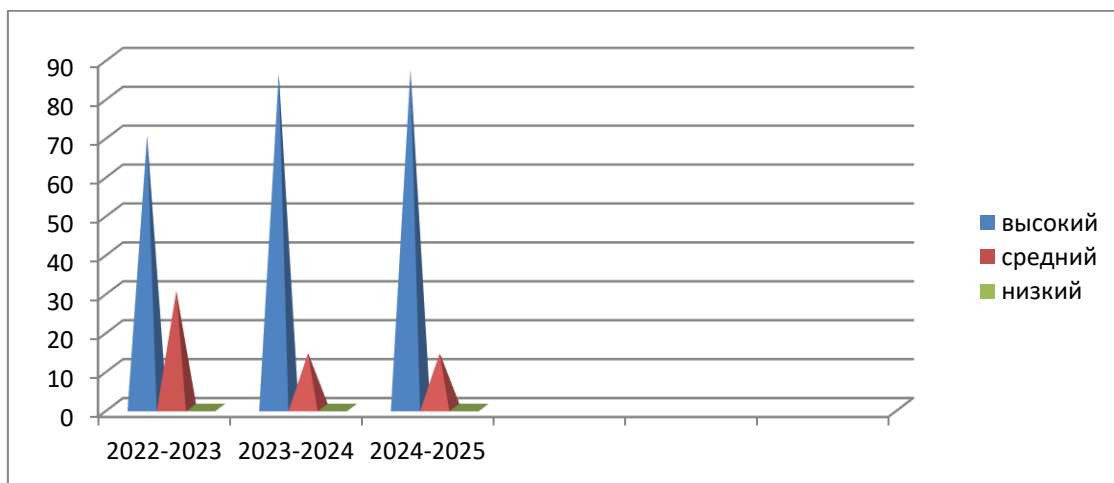
Срок исполнения: предусмотреть в плане работы на 2025-2026 уч.год.

2. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: до конца учебного года и в летний период.

Сравнительный анализ результативности освоения детьми программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с «Сказка» с предыдущими годами:

Учебный год	Кол-во детей	Уровень освоения программы		
		Высокий в %	Средний в %	Низкий в %
2022-2023	18 чел.	70%	30 %	0%
2023-2024	18 чел	86%	14%	0%
2024-2025	18 чел	87%	13%	0%

Вывод: из результатов сравнительного анализа результативности освоения детьми образовательной программы Детского сада видно, что отмечается тенденция снижения показателей высокого уровня и среднего уровней в сторону увеличения низкого уровня.



Заведующий

Сушкова Е.А.